

Автор: инструктор по физической культуре

Шерстова Алена Викторовна

МАДОУ №50 г. Красноярск

## **Конспект занятия по физической культуре с элементами логоритмики для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема:** Путешествие в осенний лес, полон сказок и чудес.

**Образовательная область:** физическое развитие, речевое развитие

**Формы организации:** групповая

**Оборудование:** массажные дорожки, тренажёр су-джок, гимнастическая скамейка, балансирующие подушки, дуги.

**Цель:** Создавать условия для совершенствования у детей двигательных умений и навыков с использованием элементов логоритмики.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Совершенствование навыков правильного выполнения движений в соответствии с текстом;
- Закреплять навыки разновидностей ходьбы, сохраняя осанку и равновесие;
- Совершенствовать навыки прыжков с продвижением вперед, в высоту;

**Развивающая:**

- Развивать чувство темпа и ритма, умения сочетать речь с движением;
- Развивать физические качества, произвольное внимание, чувство ритма;
- Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательная:**

- Воспитывать чувство товарищества в совместных действиях.

## Содержание деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>І. Вводная часть. Приветствие</b>	
Приглашаю всех вас в лес. Полный сказок и чудес. Вы готовы к путешествию?	Дети входят в спортивный зал. Маршируют, построение в шеренгу.
Вот волшебные дорожки: Манят нас они, зовут. По другой тут скачут ножки, По другой они бегут В колонну по одному – становись!	Построение в колонну.
<b>Двигательные упражнения «Прогулка в лес»</b>	
В лес отправимся гулять, Будем весело шагать.	Дети встают друг за другом и двигаются за ведущим топающим шагом, ускоряя и замедляя движение.
По тропиночке пойдём Друг за дружкой гуськом.	Ходьба «гусиным шагом» продвигаясь на корточках
На носочки встали И к лесу побежали.	Бегут на носочках
Ноги выше поднимаем, На кочки мы не наступаем.	Ходят высоким шагом, перешагивая через модули «кочки»
И снова по дорожке Мы весело шагаем	Ходьба по массажным модульным дорожкам.
Запетляла, закружила Ниточка – тропинка Справа-ёлка, слева – ёлка, Берёзка и осинка	Ходьба топающим шагом, руки на поясе
Лес гостям сердечно рад! Угощает он ребят Лизу, Настю – сыроежкой Ну, а всех ребят орешками!	Дети берут по одному мячу «су- джок»
<b>Пальчиковая гимнастика «Орех» с массажным мячом су – джок</b>	
Мы орешки в руки взяли Меж ладоней покатали	Согласовывают движения с текстом
Будем мы орех катать И ладошки разминать	Прокатывают по ладоням вперед- назад
<b>Двигательные упражнения</b>	
Мы идём, идем, идем, Мы грибы сейчас найдём Под листочком, под травинкой, На пенёчке, под осинкой.	Идут по кругу
Вот и гриб, не зевай И быстрее его хватай	Выпрямляют руки вперед; хлопают в ладоши.

## II. Основная часть

### Комплекс общеразвивающих упражнений «Грибы»

Вдоль лесных дорожек Много белых ножек В шляпках разноцветных, Издали заметных. Собирай, не мешкай, Это .. сыроежки.	Дети повторяют движения педагога, сопровождая их словами: И.п.: – основная стойка, руки на поясе. Дети наклоняют голову вправо-влево.
Высыпали рыжики на опушке, Словно золотистые конопушки. У дорог рассыпались в лесу, Как веснушки рыжие на носу	И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – поворот корпуса вправо, руки в стороны, 2 – вернуться в и.п., прикасаясь указательным пальцем к носу, 3-4 то же в левую сторону.
Он стоит на ножке крепкой Под коричневою кепкой, Богатырь среди грибов И любимец грибников	И.п.: стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч. Наклоны в стороны.
Что за ребятки на пеньках Столпились тесной кучкой И держат зонтики в руках, Застигнутые тучкой?(опята)	И.п.: стоя, руки на поясе, ноги вместе. 1 – приседают с хлопком над головой, 2 – вернуться в и.п.
Посмотрите-ка, ребята, Тут – лисички, там – опята, Ну, а это на полянке Ядовитые поганки!	Прыгаю на двух ногах.

### Основные виды движений

По извилистой дорожке К реке синей мы пошли. Постарайтесь так пройти, Чтоб с дорожки не сойти.	Ходьба друг за другом по массажным дорожкам.
На пути сидит пенёк Распушил он корешок Перепрыгни – ка дружок	Прыжки в высоту с места, перепрыгивают через балансировочную подушку.
Посмотрите вот бревно Давным – давно вас ждёт оно Давайте по нему пройдем И листочки не помнем	Ходьба по гимнастической скамейке, и.п.: руки в стороны, перешагивая через модульные «листочки».
Здесь ребята не пройдем Под кустом мы проползем	И.п.: на животе проползти под модулем «Дуга».

### Подвижная игра «Пень»

Педагог предлагает поиграть в игру «Пень». Объясняет правила игры: Дети встают по одному на балансировочную подушку «пенёк» разложенные по кругу. Одному из детей не хватает модуля, он	Дети играют в подвижную игру «Пень» в соответствии с правилами. <u>ребенок-водящий</u> : Можно мне у вас спросить, можно «пень» у вас купить? <u>Второй ребёнок отвечает</u> : Если друг ты удалой, то «пенёчек» будет твой!
---	---

<p>становиться водящим, подходя к одному из детей произносит слова: <u>ребенок</u>: Можно мне у вас спросить, можно «пень» у вас купить?</p> <p><u>Второй ребёнок отвечает</u>: Если друг ты удалой, то «пенёчек» будет твой!</p> <p>С окончанием слов, дети бегут в разные стороны.</p> <p>Водящим становится тот, кому не хватило «пенька».</p>	
<p><b>III. Заключительная часть</b></p>	
<p><b>Игра малой подвижности « Ты сейчас в лесу»</b></p>	
<p>Собирайся детвора, начинается игра! Когда заблудишься в лесу, ты глаза не открывай, кто позвал тебя узнай.</p> <p>По считалки ведущего найдем, и игру начнём.</p>	<p>Дети встают в круг, по считалке выбирают водящего.</p> <p><u>Считалка</u>: Где берёзки да дубы Летом выросли грибы. Тут – волнушки и опята, Там – лисички и маслята. Под сосной – боровики, там им рады грибники. Водящий встает в центр круга и закрывает глаза.</p>
<p>По окончанию слов, педагог указывает на одного ребенка он зовёт водящего «Ау».</p>	<p>Дети идут по кругу и говорят слова: (имя водящего) ты сейчас в лесу, Слышишь я тебя зову, Ты глаза не открывай, Кто позвал тебя узнай.</p>
	<p>Водящий должен угадать кто его позвал, если он угадал, водящий меняется.</p>
<p>А теперь мои друзья, Возвращаться нам пора. До свиданья, добрый лес! Лес загадок и чудес!</p>	<p>Маршируют. Дети идут по кругу и выходят из зала.</p>